	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA CAMILA DAVILA PERAZA

JARDÍN: CARACOLÍ MES 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dana es muy amorosa logra un gran interés a la hora de colorear con crayolas, de rasgar y pegar papeles en los dibujos que se le dan, y plasma sus emociones a través del garabateo con diferentes trazos es una niña muy entusiasta, que demuestra interés por conocer y explorar el mundo a su alrededor Le gusta realizar dramatizaciones donde representa animales juegos de roles como la maestra desarrollando una expresión corporal amplia y fluida. Utiliza su lenguaje de forma clara para compartir sus ideas y conocimientos adquiridos. En las actividades sobre animales de granja, demuestra reconocer sus características principales y funciones, como la vaca que da leche y la gallina que pone huevos. Le gusta usar títeres para representar pequeñas escenas de la granja. En lo referente al cuidado del planeta, ha demostrado una conciencia creciente sobre la importancia de cuidar la naturaleza. Ha aprendido a reutilizar materiales Participa activamente en actividades de siembra y cuidado del entorno escolar. En cuanto al desarrollo motriz, se observa que tiene buen equilibrio y coordinación en actividades como correr, saltar y trepar. En la motricidad fina, realiza trazos con seguridad, recorta con precisión y utiliza diversos materiales como algodón, papel crepé y botellas recicladas. Es sociable, disfruta compartir con sus pares, muestra respeto por las normas del espacio en dónde se encuentra y colabora en las tareas grupales con entusiasmo y alegría. Demuestra una gran capacidad de observación. Reconoció con facilidad los animales, los colores, letras, nombrando cada una de ellos. Durante las actividades del cuidado del planeta, propuso sembrar árboles y explicó que "sin plantas, los animales no tienen dónde vivir". Su pensamiento es cada vez más crítico y reflexivo, y se nota cómo incorpora lo aprendido a sus juegos y conversaciones diarias

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012218-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-04
		FECHA	01/02/2015
		VERSIÓN	2/01/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHANNA ISABELLA SALAZAR GOMEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jhanna Se destaca durante todo el proceso de trabajo por su sensibilidad, curiosidad y compromiso. En las experiencias sobre los colores, letras, demostró gran conocimiento previo, mencionando que le gustan las gallinas . Participó activamente en la construcción de una maqueta de la granja, donde ubicó correctamente a los animales y sus espacios. En cuanto a los animales de la selva y el sistema solar se mostró fascinada por la diversidad de colores,y al ver tantos planetas tamaños y comportamientos. Se interesó particularmente por los animales en peligro de extinción y preguntó qué podía hacer para ayudarlos. En la temática del cuidado del planeta Tierra, Jhanna ha sido una promotora constante de buenas prácticas. Fue una de las primeras en proponer que se reutilicen los papeles usados para dibujar del otro lado y que se planten más árboles en el mundo para así ayudar al planeta.. motiva a sus compañeros y es muy empática a actuar con responsabilidad emocional Su forma de relacionar los contenidos con la vida cotidiana y su fuerte sentido de empatía enriquecen mucho la dinámica grupal. Muestra gran sensibilidad hacia los animales y sus compañeros y su entorno. Durante las actividades sobre la granja, reconoció fácilmente a los animales y relató experiencias personales con pollitos y conejos. En el tema sobre el sistema solar el sol y la luna se mostró asombrada con la diversidad de circulos, y colores prestó especial atención y participó Janna relaciona en el tema con el cuidado del planeta, expresando su preocupación por la contaminación, suele participar activamente en la limpieza del aula, ayudando alzar las fichas, papel del piso lo que refleja su compromiso con el cuidado ambiental.

Gina Morantes

FIRMA DOCENTE

DORA GOMEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAQUIN EMILIO REYES GUERRERO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ha demostrado un alto nivel de interés y participación durante las actividades relacionadas con los animales de la granja, siempre que llega al aula de clase saluda a la maestra de una manera muy bonita es muy amoroso reconoce con facilidad a la vaca, el cerdo, la gallina, el caballo y el pato, y sabe describir algunas de sus características, como el sonido que emiten o lo que producen. Le agrada especialmente el caballo, al que asocia con velocidad. Durante las dramatizaciones, eligió representar al granjero y cuidó con dedicación a sus "animales de juguete" en el sistema solar le gustaron las constelaciones. Sobre los animales de la selva, mostró gran entusiasmo por aprender sobre el león, el elefante, la jirafa y el tigre. Preguntó por qué algunos animales no pueden vivir en otros lugares, lo que dio lugar a valiosas conversaciones sobre los ecosistemas. En el tema del cuidado del planeta, expresó preocupación por la contaminación del agua y dijo que hay que cerrar la llave y no gastar agua, Participó activamente en la clasificación de residuos y propuso apagar las luces del aula para ahorrar energía. Durante una actividad artística, dibujó una selva limpia con animales felices y árboles frondosos, y explicó que así debería ser siempre. Su pensamiento reflexivo y actitud positiva frente al aprendizaje lo convierten en un referente entre sus compañeros. Durante las actividades, demostró gran entusiasmo al identificar participa activamente en juegos de roles relacionados con la vida, Cuando exploramos los animales de la selva, mostró especial interés por el león y el elefante, preguntando sobre sus hábitats y alimentación. En las charlas sobre el cuidado del planeta, comprendió la importancia de no tirar basura y de cuidar las plantas. expresa caricias, es muy empatico, amoroso y se preocupa por los demas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAIDT AVENDAÑO HERNANDEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

Saidt es muy expresivo, participativo y empático, especialmente cuando se abordan temáticas relacionadas con la naturaleza y los animales. Durante las actividades sobre la el sistema solar y la luna mostró gran interés por el rol por las tareas que cumplen Eligió representar a papa en un juego de roles y explicó que Reconoce los sonidos de cada animal y se interesa por cómo deben ser cuidados. En la experiencia de animales de la selva, se sintió atraída por los colores del loro y la elegancia del tigre. Preguntó si estos animales pueden vivir en otras partes del mundo y por qué algunos están en peligro. Estas inquietudes fueron canalizadas en actividades de reflexión donde Saidt participó activamente. Respecto al cuidado del planeta, es una de las voces más comprometidas del grupo. Expresó con claridad que "si no cuidamos los árboles, los animales no tienen casa". Colabora diariamente con la separación de residuos y motivó a sus compañeros a reutilizar materiales. Su actitud, compromiso y capacidad de expresión la convierten en un agente de cambio positivo dentro del aula participa activamente en todas las actividades relacionadas con los animales. Reconoce los de la granja y sabe decir qué nos ofrecen, como la leche o los huevos. Sobre los animales salvajes, tiene un gran conocimiento de los que viven en la selva y disfruta imitando sus sonidos y movimientos. Es muy consciente del cuidado del planeta; durante una actividad mencionó que "los árboles son importantes porque nos dan aire". Ayuda en la limpieza del aula y motiva a sus compañeros a hacerlo también. Se nota su sensibilidad y compromiso con el ambiente.

Esmeris Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM EDUARDO RUIZ VARGAS

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam ha demostrado gran interés en los temas abordados, especialmente en la observación y comparación entre los animales domésticos y los salvajes. En la experiencia de animales de la granja, identificó correctamente a los animales y explicó con precisión qué productos nos brindan. Participó con alegría en canciones, cuentos y actividades plásticas. Al comenzar el tema de la selva,Liam Eduardo se sintió muy atraído por los animales grandes como el elefante y el cocodrilo. Se mostró curioso al preguntar cómo logran vivir tantos animales en un mismo lugar sin pelearse. Estas preguntas dieron lugar a valiosas conversaciones sobre los ecosistemas. En cuanto al cuidado del planeta, ha mostrado un crecimiento importante. Reconoce prácticas sostenibles como reciclar, no tirar basura y apagar los aparatos eléctricos cuando no se usan. Propuso cuidar las plantas del patio y junto a sus compañeros construyó una cartelera con mensajes de concientización. Su evolución en la comprensión del entorno natural es notable y sus aportes enriquecen las discusiones grupales Liam mostró gran entusiasmo por los temas trabajados. Durante el proyecto de animales de la granja, reconoció a todos con facilidad y explicó sus funciones. En la temática de la selva, quedó impresionado con los colores de los loros y la fuerza del tigre. Preguntó por qué algunos animales están en peligro, lo que dio pie a una charla sobre el impacto del ser humano. Durante las actividades de cuidado del planeta, fue uno de los primeros en proponer reusar materiales para crear juguetes. Tiene una gran disposición para aprender y aportar ideas que promueven el respeto por la naturaleza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSUA ANTONIO BAPTISTA JIMÉNEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Joshua es una niño sensible, reflexiva y con una gran capacidad para comprender conceptos relacionados con el medio ambiente. Durante el desarrollo de la unidad sobre los animales de la granja, expresó que le gustaría vivir en una, para poder cuidar a los animales. Participó activamente en juegos de roles y se mostró muy interesada en saber cómo se alimentan los animales y cómo se cuidan. En la experiencia de los animales de la selva, su animal favorito fue la serpiente. Se mostró asombrada al descubrir que algunos animales utilizan el camuflaje para protegerse. Estas observaciones la llevaron a elaborar hipótesis sobre la vida en la selva, demostrando una gran capacidad de razonamiento. En el tema del cuidado del planeta, se mostró particularmente comprometida. Ayuda a sus compañeros a mantener el aula limpia y participa en campañas de reciclaje. Expresó que "si tiramos basura en la calle, los ríos se tapan y los peces se mueren", demostrando un entendimiento profundo de la relación entre nuestras acciones y sus consecuencias en el ambiente. Su pensamiento empático y ecológico es una fortaleza destacada. Joshua se muestra participativo y reflexivo al trabajar con temas de animales. Identificó a los animales de la granja y los asoció con sus sonidos y funciones. En el sistema solar, su interés se centró en las constelaciones y sus colores Se maravilló al descubrir que algunos están en peligro por la deforestación. En cuanto al cuidado del planeta, explicó que en casa apagan la tele cuando no la usan para "no gastar luz". Participa con responsabilidad en las rutinas de limpieza del aula y se interesa por aprender más sobre cómo ayudar al planeta desde lo cotidiano.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSTIN ALEJANDRO RODRIGUEZ ALFONZO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jhostin es observador y muy creativo. En la experiencia de los animales de la granja, participó con entusiasmo en actividades de clasificación y dramatización. Sabe reconocer los sonidos de los animales y disfruta cantando canciones relacionadas. Mostró un gran interés por el ciclo de vida de los pollitos y preguntó cómo nacen los terneros. Cuando comenzamos a explorar los animales de la selva, se maravilló con los simios, los reptiles y las aves tropicales. Se interesó por el hábitat de cada animal y colaboró en la construcción de una gran maqueta selva, aportando ideas originales sobre los árboles y los ríos. En el proyecto sobre el cuidado del planeta, fue muy participativo. Sugirió armar una patrulla ecológica dentro del aula para asegurar que todos colaboren con la limpieza. Explicó que "si no cuidamos la Tierra, no va a haber lugar para vivir". Sus producciones artísticas muestran una clara conexión entre la naturaleza, los animales y las acciones humanas. Su pensamiento se destaca por su profundidad y compromiso con la vida natural. se expresa con claridad al hablar sobre los animales. Durante las actividades sobre la granja, reconoció el sonido que emiten y7 en el sistema solar le llamo la atención que hay 8 planetas y el lugar donde habitan. En la unidad de la selva, destacó su interés por los animales exóticos como la jirafa y el tigre. Le encanta colorear escenas de la naturaleza y suele incluir árboles y agua limpia en sus dibujos. Participó con entusiasmo en la campaña de reciclaje del aula, comentando que en casa separa la basura junto a sus padres. Su compromiso y vocabulario relacionado con el cuidado del planeta es cada vez más amplio.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAID ALEJANDRO MORA YEPEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isaid es muy responsable y amable, que ha demostrado gran interés por el tema de los animales salvajes, especialmente el tigre, al que le gusta imitar con sonidos y gestos durante los juegos simbólicos. Durante las actividades relacionadas con los animales de granja, reconoce fácilmente animales como la vaca y expresa frases como "la vaca vive en la granja". Se comunica con claridad y participa con entusiasmo en dramatizaciones, canciones y cuentos. Le gusta explorar texturas usando materiales como arena, y demuestra preferencia por el color azul, que elige con frecuencia en sus dibujos y actividades de motricidad fina. Isaid muestra un compromiso notable con el cuidado del planeta, proponiendo acciones como apagar las luces. Disfruta sembrar plantas y cuidar el entorno. Tiene buena coordinación motora y participa activamente en juegos de movimiento. Su comunicación verbal y gestual es expresiva y enriquecida por su imaginación y creatividad. Es un niño con gran capacidad de escucha. También ha demostrado gran curiosidad e interés por los animales, especialmente los de la selva. Mostró fascinación por los monos y jaguares, preguntando constantemente cómo viven y qué comen. En la granja, identificó fácilmente los animales y disfrutó de las canciones relacionadas. Durante el proyecto del cuidado del planeta, propuso reciclar el papel usado para hacer nuevos dibujos. Su participación en actividades grupales evidencia una conciencia creciente sobre la importancia de proteger tanto a los animales como al entorno.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOLL RAMOS CAUSIL

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es una niña que socialmente se relaciona de manera asertiva con sus compañeros y compañeras muestra empatía y sabe resolver pequeños conflictos, siempre está atenta a las indicaciones que le brindan las maestras, tiene buena pronunciación y uso de vocabulario pero se debe trabajar en la mejora de sus expresiones. Disfruta de su independencia, pero también puede compartir con otros cuando se siente cómodo, especialmente en juegos o actividades que le resultan interesantes, pero se debe trabajar en la autonomía para la toma de alimentos teniendo en cuenta que para su edad ya debería ser totalmente independiente en el hecho. Su manera de ser reservada, pero también cariñosa cuando lo desea, muestra que está desarrollando su autonomía emocional de forma equilibrada. Se observan en él aprendizajes previos consolidados, así como nuevos conocimientos que aplica con facilidad en diferentes contextos. Realiza actividades de cortar, trazar líneas, pegar, dibujar y colorear lo cual permite mostrar buen dominio sobre su motricidad fina y demuestra los avances significativos que ha tenido la niña en esta área, es importante trabajar con ella con respecto a la concentración ya que esto le ayudará a mantener la atención y a seguir las instrucciones en orden, se debe generar mayor compromiso en el desarrollo y conclusión de actividades puesto que todavía es una niña que se distrae de manera rápida lo cual dificulta la constancia en los momentos de las experiencias pedagógicas.

Navis Causil

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMilia**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Naomi Alejandra Aparicio Cuesta

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
presenta un desarrollo sobresaliente; sin embargo, en el proceso diario se ha evidenciado dificultad para comprender y seguir instrucciones o normas, tanto en el contexto de las actividades pedagógicas como en la interacción con las docentes y el grupo en general. Su capacidad de concentración es adecuada cuando las actividades despiertan su interés, pero tiende a perder fácilmente el foco cuando no se siente motivada o comprometida con la tarea, lo que afecta la continuidad y finalización de algunas experiencias pedagógicas. Demuestra habilidades en el reconocimiento de colores, números y letras, aunque aún se encuentra en proceso de desarrollar estrategias creativas para la resolución de problemas sencillos. Participa con entusiasmo en juegos de rol, logrando vincularlos con su realidad cotidiana y promoviendo el juego simbólico junto a sus compañeros. En cuanto a su autonomía, se observa un avance significativo: cuida sus materiales, está atenta a las necesidades de quienes la rodean, se alimenta y cumple sus rutinas diarias de forma independiente. En el aspecto emocional, es necesario fortalecer su manejo de la frustración, ayudándola a comprender que no siempre las situaciones se desarrollarán según sus deseos, y que es importante aprender a regular sus emociones frente a ello. En las actividades motrices, participa activamente en juegos de movimiento, mostrando seguridad al correr, saltar y trepar. Además, realiza con buena disposición tareas como cortar, pegar y colorear, manteniendo un buen control del lápiz y evidenciando avances progresivos en el dibujo.

Ana Cuesta

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIKEL DAVID MARCANO MOYA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
MAIKEL tiene un temperamento fuerte, en ocasiones sigue instrucciones de las profesoras pero un punto a tratar y mejorar ya que en la mayoría de veces se deja llevar por sus compañeros y compañeras y por la emoción del juego lo que conlleva un proceso de desacato de instrucciones. A nivel emocional Maikel es un niño muy calmado, no presenta discusiones o agresiones con sus compañeros y compañeras, trata de resolver los conflictos por medio del diálogo y de allí desprende y se visualiza un autonomía por parte de él para resolución de conflictos. Se pueden ver avances en sus formas de colorear, la realización de figuras geométricas, agrupación y reconocimiento de los números, en el proceso de su motricidad fina y gruesa le gusta participar de las actividades, dibuja, colorea, maneja pinza y sostiene el lápiz de manera adecuada, es participativo en las actividades propuestas por las profesoras. Se evidencia en él curiosidad por aprender, le gusta compartir y se ven hábitos de respeto y cooperación, además de alto nivel de compromiso en las dinámicas tratadas en el aula. Ya reconoce las rutinas escolares y se ve reflejado en él autonomía ya que se alimenta solo, cuida pertenencias y materiales, tiene la capacidad de recrear rondas infantiles por medio de su imaginación. Por último, muestra conductas acordes para brindar un ambiente armonioso y colaborativo dentro del grupo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KARINA FERNANDA SALCEDO

CORTES JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA

NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es una niña que a pesar de que cuenta con un desarrollo cognitivo sobresaliente se está caracterizando por la no comprensión de instrucciones o normas tanto en las actividades como a nivel general frente a las profesoras y el grupo. Aunque su capacidad de concentración a la hora de realizar trabajos que le llamen la atención es rápida también es muy fácil que la pierda cuando ya no se encuentra interesada en el proceso o no encuentra una motivación que la impulse a dar desarrollo y finalidad a los momentos que se realizan en las experiencias pedagógicas. Se puede observar que tiene la facilidad de identificar colores, números y letras pero no muestra soluciones creativas ante la resolución de problemas sencillos. Por otro lado participa activamente de los distintos juegos de roles y es capaz de asociar los juegos con su propia realidad generando juegos simbólicos con sus pares. También se evidencia el desarrollo de una buena autonomía ya que la niña es capaz de cuidar su materiales y muchas veces está pendiente de las personas a su alrededor, también se alimenta y realiza sus rutinas diarias de manera autónoma. Desde el área emocional es necesario trabajar con ella el sentido de frustración teniendo en cuenta que la niña debe comprender que en varias ocasiones no se podrán llevar a cabo situaciones de modo en que ella esté a disposición y por ese motivo debe aprender a regular sus emociones. Participa activamente de juegos de movimiento, puede correr, saltar y trepar con confianza y seguridad, también realiza actividades de cortar y pegar, colorea, tiene buen control de lápiz y mejora con el tiempo en las actividades de dibujo.

Isabel Cortes

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIÁM SANTIAGO PÉREZ

MARTÍNEZ JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es un niño con un desarrollo cognitivo sobresaliente, sus principales destrezas se enfocan en su capacidad para pensar, razona de manera acertiva en las distintas actividades que se realizan, pero debe mejorar la resolución de problemas. Su capacidad en el desarrollo de lenguaje comunicativo es aceptable pues debe trabajar en la expresión verbal teniendo en cuenta que es importante tener una buena comunicación con los compañeros, compañeras y maestras. Su capacidad de seguir instrucciones le permite que de manera eficiente pueda realizar las actividades que se proponen. Adicionalmente su desarrollo social es acertado pues le gusta compartir de maneras sanas con los niños y niñas, se expresa bien de ellos, comparte materias, espera su turno y coopera en actividades grupales. Ha desarrollado una buena autonomía personal, cuida sus cosas, se alimenta solo y sigue las rutinas diarias. Mantiene la atención en los tiempos adecuados para su edad. Participa activamente de juegos y momentos de imaginación donde involucra situaciones cotidianas que hacen parte del juego simbólico. El niño identifica los colores, las formas, muestra curiosidad por aprender y encuentra soluciones creativas ante problemas sencillos. Es importante realizar mejoras en los hábitos de trabajo para que pueda desarrollar y concluir las actividades en orden y con constancia. Para finalizar es un niño que respeta las normas y muestra conductas acordes a valores como la solidaridad, respeto y la responsabilidad.

FIRMA DOCENTE

Nuris martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMANTHA ISABEL ACOSTA VIDEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Samantha es una niña cuya expresión verbal no es acorde a su edad puesto que le cuesta comunicarse con profesoras como con sus pares, le ceuta participar en las conversaciones grupales, aunque comprende las intrucciones orales la dificultad se basa en en el desarrollo del lenguaje oral, en cuanto a su motricidad fina sabe recortar, pegar, mantiene control de lápiz y pinza, además manipula con destreza objetos. En los juegos de movimiento se puede visualizar poca participación por parte de Samantha ya que le cuesta relacionarse con sus compañeros y compañeras esto conlleva a un retraso en la resolución de conflictos, se puede evidenciar poca disposición para el seguimiento de instrucciones y poco interés para desarrollar actividades. Le ha costado trabajo desarrollar su autonomía ya que necesita constantemente seguimiento por parte de una docente para llevar a cabo y acatar las órdenes que se le brindan. En cuanto a la atención se ha podido observar que le cuesta mantenerla, se distrae de manera fácil y no sigue instrucciones. El nivel cognitivo de Samantha es bueno, reconoce los colores, las formas, agrupa objetos en los momentos que presta atención la centra y focaliza para la realización de actividades y esto permite que las desarrolle de manera adecuada. Es importante trabajar con Samantha el seguimiento de instrucciones, sus procesos superiores como la atención, la memoria, además la motricidad gruesa, procesos de lenguaje oral y escrito y el seguimiento de instrucciones, esto permitirá un desarrollo integral y el aprendizaje de nuevos conocimientos vitales para la cotidianidad.

Ginna Morantes

FIRMA DOCENTE

Leidys Videz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS SANTIAGO AVELLANEDA

HERNANDEZ JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Nicolas es un niño tranquilo y se expresa de manera asertiva tanto con sus pares como sus compañeras y compañeros, tiene la facilidad y capacidad de trabajo en grupo y refleja gusto por hacerlo. En las conversaciones grupales se ha podido observar que no participa activamente pero es capaz de construir reflexiones y oraciones complejas y simples, además muestra participación activa en los juegos de movimiento demostrando interés en actividades que incluyan baile, saltos y giros; mantienen un buen control de dibujo y buena pinza para sostener colores y lápiz, comparte los materiales lo que denota un alto compañerismo. A nivel emocional se puede evidenciar que es claro en conciso y demuestra de manera autónoma y formidable emociones como la alegria, el enojo, el compañerismo y el interés, casis siempre muestra disposición para participar de las actividades propuestas, en cuanto a la alimentación es altamente autónomo realizando la actividad de comer sin ningún tipo de contratiempo. Demuestra un buen desarrollo cognitivo manteniendo evolución educativa constante, respeta las normas, demuestra conductas acordes con los valores, muestra compromiso con las actividades de su interés, trabaja con responsabilidad y constancia. Usa su imaginación para la representación de situaciones cotidianas demostrando capacidad de concentración y atención.

Lady Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMMIAN ANDRÉS QUINTERO

DÍAZ JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dammian es un niño muy activo, o algunas falencias para una comunicación asertiva por medio de una conversación prolongada, sus modos de comunicación están más enfocadas en expresiones no verbales tanto con los docentes como con sus compañeros, se puede visualizar que le cuesta seguir instrucciones ya que le toma tiempo seguir paso a paso las instrucciones, gnra vínculos con los compañeros y compañeras pero debe tener una guia o maestro para que pueda socializar de manera adecuada, se visualiza en algunas ocasiones poca voluntad para compartir e interactuar con los demás, esto se ve reflejado en momentos en los que le cuesta reflejar sus emociones por medio de momentos e impulsos de agresividad, en algunas ocasiones se ha podido ver que cuando quiere jugar o socializar con sus compañeros y compañeras y ellos por algún motivo lo rechazan su actitud se pone agresiva; Damian en ocasiones no demuestra actitud para aprender le cuesta reconocer y respetar a los otros y esto deriva ena pereza mental para hacer las producciones que se le soicitan, aun no se ve en él conductas autonomas de respeto, solidaridad y compañerismo, los avances han sido pocos ya que falla constantemente al jardin y esto afecta su desarrollo cognitivo y pedagogico. Se puede observar que no demuestra interés en participar de las actividades propuestas y su nivel de comunicación es medio-bajo lo que dificulta un proceso de aprendizaje significativo en él. Es importante trabajar en la mejora de sus hábitos de trabajo, especialmente en lo relacionado con la organización y la constancia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISSANA MEJIA BOHÓRQUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña se relaciona de forma asertiva con sus compañeros y compañeras. Muestra empatía, es respetuosa en sus interacciones y sabe resolver pequeños conflictos con apoyo mínimo. Escucha con atención las indicaciones de las docentes, lo que favorece su participación en las actividades escolares. En el área de lenguaje oral, tiene una pronunciación clara y un vocabulario adecuado para su edad. No obstante, se recomienda seguir trabajando en el fortalecimiento de sus expresiones verbales para que logre comunicarse con mayor claridad y fluidez. Disfruta de su independencia, aunque también es capaz de compartir con otros cuando se siente cómoda, especialmente en juegos o actividades que le resultan atractivas. Sin embargo, es necesario seguir fomentando su autonomía en la toma de alimentos, considerando que, por su edad, debería tener independencia total en esta tarea.Su forma de ser, generalmente reservada pero afectuosa, evidencia un desarrollo equilibrado de su autonomía emocional. Se observa seguridad en su actuar y una evolución positiva en la forma en que establece vínculos con su entorno. Integra aprendizajes previos con nuevos conocimientos que aplica de forma adecuada en distintos contextos, lo que indica un buen nivel de comprensión y transferencia de saberes.En el área de motricidad fina, la niña ha demostrado avances significativos. Realiza con precisión actividades como recortar, trazar, pegar, dibujar y colorear, mostrando un buen dominio de sus habilidades manuales. Es importante continuar trabajando en su nivel de concentración, ya que tiende a distraerse fácilmente durante las actividades, lo cual afecta su constancia y su capacidad para concluir las tareas. Fomentar rutinas que fortalezcan su atención ayudará a mejorar su desempeño general. Finalmente, se destaca su participación en actividades lúdicas. Disfruta de los juegos simbólicos, utiliza su imaginación para representar situaciones cotidianas y se involucra

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KALETT FRANCHESCO ÁLVAREZ

ESTRADA JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26-05-2026

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es un niño tranquilo que se expresa de manera asertiva tanto con sus pares como con los adultos del entorno escolar. Tiene facilidad para trabajar en equipo y demuestra agrado por las actividades grupales, en las cuales colabora con entusiasmo y respeto. Aunque en las conversaciones grupales no participa de forma frecuente, es capaz de construir reflexiones y oraciones coherentes, tanto simples como complejas, cuando se le brinda el espacio. En actividades físicas, se involucra activamente, mostrando gusto por los juegos de movimiento, especialmente aquellos que incluyen baile, saltos y giros. Presenta un buen dominio de la motricidad fina, con un adecuado control del trazo, buen manejo del dibujo y una pinza funcional al sostener lápices y colores. Además, comparte sus materiales, lo que refleja un alto nivel de compañerismo y disposición a colaborar. A nivel emocional, el niño expresa con claridad y autonomía sus emociones, tales como la alegría, el enojo, el compañerismo y el interés. Suele participar con disposición en las actividades propuestas, mostrando apertura y motivación. En cuanto a la alimentación, es altamente autónomo, realiza esta actividad sin dificultad alguna. En el área cognitiva, demuestra un buen desarrollo y evolución constante. Es un niño que respeta las normas del aula, actúa de acuerdo con los valores institucionales y asume con responsabilidad las actividades que despiertan su interés. *Trabaja con constancia y* compromiso.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MALCOL ESNEIDER QULTORA OLARTE

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es un niño muy observador que ha demostrado gran entusiasmo por el tema de los animales salvajes y por el universo también Disfruto hablar sobre ellos, especialmente los que viven en la selva y en el desierto y el sistema solar, A través del juego simbólico, representa escenas de la naturaleza e imita sonidos con creatividad. Su participación en actividades de grupo es constante y respetuosa, logrando expresar ideas y emociones con claridad. Durante el desarrollo del tema de los animales de granja, Maicol identifica fácilmente los animales y su utilidad se evidencia que el sistema solar causo mucha intriga generando nuevos aprendizajes en el. Expresa frases como "la oveja da la lana" o "el caballo vive en el establo", mostrando comprensión. Disfruta armar rompecabezas, participa en dramatizaciones y dibujar los animales con detalles. Utiliza colores vivos, en especial el rojo y el verde, y manifiesta agrado al presentar sus trabajos. En cuanto al cuidado del planeta, demuestra compromiso y responsabilidad. Participa con gusto en la separación de residuos y propone soluciones como reciclar botellas o reutilizar papel, le gusta estar solo tiene sus tiempos para compartir ha aprendido a regar las plantas con cuidado y se interesa por proteger a los animales y cuidar el agua. Tiene un buen desarrollo corporal, disfruta de juegos de correr, saltar y moverse imitando animales. Muestra buena coordinación y ritmo en ejercicios físicos. También realiza actividades de motricidad fina con precisión, como recortar, rasgar y pegar. Le gusta explorar texturas, especialmente con papel seda, algodón y arena. Es un niño amable y sociable, con gran capacidad de escucha y respeto hacia sus compañeros. Su expresión corporal se fortalece a través de la música, los cuentos y las dramatizaciones. Disfruta especialmente los cuentos que relatan situaciones de la naturaleza y animales, mostrando gran concentración e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABEL SOFÍA POLANIA NAVAS

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Sofia Polania expresiva y participativa que disfruta mucho de las actividades relacionadas con los juegos de roles como la mamá y el papá Le gusta los animales aprender sus nombres, imitarlos y descubrir dónde viven. Se muestra curiosa al observar imágenes y escuchar cuentos, y comparte con sus compañeros lo que ha aprendido. Durante los juegos simbólicos, representa a los animales con alegría, usando movimientos y sonidos que enriquecen su expresión corporal. En el tema de los animales demuestra un gran conocimiento. Identifica con seguridad los animales, sus crías y los productos que brindan. Se interesa por las labores de la mamá y dramatiza con entusiasmo escenas cotidianas de la como si estuviera en la casa, Muestra creatividad al dibujar a los animales y realiza trazos definidos, combinando colores con armonía. Prefiere el color amarillo y lo elige en diversas actividades. Respecto al cuidado del planeta, Sofia participa con compromiso. Le gusta sembrar y cuidar plantas se evidencio con la actividad realizada en el jardín y entiende la importancia de no contaminar. Ha aprendido a clasificar residuos y se siente feliz al contribuir con la limpieza del aula. En actividades de reciclaje, muestra precisión al cortar y pegar materiales, desarrollando su motricidad fina. Se expresa con libertad, mostrando afecto y respeto hacia sus compañeros y docentes. Tiene buena coordinación motora, participa activamente en juegos de movimiento y disfruta de las canciones que acompañan los temas trabajados. Su comunicación verbal ha mejorado notablemente, narrando lo aprendido con entusiasmo. Le encantan los cuentos, en especial aquellos que tienen mensajes sobre la naturaleza, animales y el planeta. Es una niña sensible, creativa y colaboradora, que transmite alegría en sus interacciones y se interesa genuinamente por el bienestar de los seres vivos.

Ginna Morantes

FIRMA DOCENTE

Aquaru Navas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANNIS EILEEM FUENTES GARZON

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jannis es una niña que se expresa de mejor manera al comunicarse con los demás, cada día aprende cómo actuar, hablar y jugar con sus compañeros, expresándose con libertad hacia sus compañeros y docentes. Se evidencia que tiene buena comunicación con sus pares, se relaciona de forma positiva y amigable con sus compañeros y maestra. Desarrolla habilidades corporales con excelente desarrollo y coordinación, explora sus emociones con seguridad y agrado, se relaciona con su docente y compañeros con amor y respeto. Realiza diferentes trazos tales como círculos, rayas, punto y la silueta del cuerpo humano. Le gusta expresar sus emociones a través del dibujo y se evidencia que le gusta el color rojo, ya que escoge el mismo color para realizar las actividades de motricidad fina. Le gusta interactuar con diversos materiales que tengan diferentes texturas, tales como el algodón, la viruta de lápiz, las bolitas de hidrogel y la arena. Es delicada y se concentra al ejecutar las actividades de pegar bolitas de papel; tiene gran facilidad al hacerlas con papel seda. Es una niña que tiene buenas relaciones con sus compañeritos, tiene buenas conductas de desarrollo, sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de la maestra. Manifiesta agrado a través de sus expresiones corporales y gestuales, por medio de canciones, dramas, retahílas, cuentos, rimas y poesías, y esto fortalece su comunicación con los demás. Realiza ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes direcciones, distancias y posiciones. Se observa que le gusta mucho bailar y realiza ciertos movimientos con su cuerpo. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Le llama mucho la atención la narración de cuentos, ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración de cuentos del día y la noche.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILI

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Didier se destaca por su sensibilidad y compromiso con los temas tratados. Desde el inicio de las experiencias sobre animales de la granja, se mostró activa y muy interesada. Reconoce los animales con facilidad y les atribuye cualidades personales, como "la vaca es buena porque nos da leche" o "la gallina cuida a sus bebés, en cuanto al sistema solar el sol y la luna dijo que le gustaba la noche porque podía dormir con su mamá participó en una dramatización grupal donde representó a una tigresa que protegía a sus crías. Esto muestra su capacidad de empatía hacia los animales y su comprensión del rol que cumplen en la naturaleza. En cuanto al cuidado del planeta, es una referente en el grupo. Ha adoptado prácticas como reutilizar hojas, no desperdiciar el agua y cuidar las plantas del aula. Promueve mensajes positivos y alentadores hacia sus compañeros, recordándoles que "tenemos que cuidar nuestro hogar para que todos, incluso los animales, puedan vivir bien". Su participación es constante, y su actitud es un ejemplo de compromiso ambiental. Se muestra empática y curiosa ante los animales. Disfruta de las canciones y cuentos sobre la granja, y fue una de las primeras en dramatizar situaciones con los animales. En la unidad de la selva, eligió representar a la serpiente y explicó su rol en la naturaleza. Sobre el cuidado del planeta, demostró conciencia al proponer hacer "manualidades con cartón usado". Su participación activa y sus aportes constantes reflejan una comprensión profunda sobre el respeto a la vida y la naturaleza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: TALIANA VALERIA TOVAR MOYETONES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Taliana es una niña muy alegre y dinámica que ha mostrado gran entusiasmo sobre el tema de los animales salvajes. Se interesa por sus hábitats y comportamientos, y representa con gestos y sonidos animales como el tigre, el gorila y el cocodrilo. Participa activamente en las actividades grupales y demuestra seguridad al comunicarse. Le gusta construir escenarios con bloques y recrear ambientes naturales para jugar con figuras de animales. Durante el trabajo sobre el sol y la luna ha sido muy participativa. Reconoce con claridad los animales, los colores y sus aportes, trabajando en equipo con sus compañeros. Se involucra con entusiasmo en las actividades plásticas, rasgando y pegando materiales para crear paisajes de granja. Su color favorito es el azul y rosa y suele utilizarlo en sus producciones. En el tema del cuidado del planeta, muestra interés en las acciones que ayudan a proteger el medio ambiente. Propone cuidar las plantas y ahorrar agua. Durante las actividades de siembra, se muestra atenta y dedicada Participa en la recolección de materiales reciclables y en la creación de juguetes con materiales reutilizables. Se expresa con fluidez y escucha con atención a los demás. Tiene buenas relaciones con sus compañeros y se comunica con respeto. Disfruta los juegos que involucran correr, saltar y moverse como distintos animales, mostrando buen equilibrio y coordinación. También se destaca en la motricidad fina, realizando con facilidad trazos, dibujos y trabajos con materiales diversos. Demuestra sensibilidad, compromiso y alegría al participar en las actividades. Le gustan los cuentos, en especial los que tienen mensajes ecológicos. Pregunta, comenta y se involucra con entusiasmo, demostrando una comprensión activa y significativa.

Ginna Morantes

FIRMA DOCENTE

Maria Moyetones

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS OSPINA RODRÍGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ángel Mathías es un niño con un desarrollo cognitivo sobresaliente se caracteriza por su inteligencia y rapidez para comprender y resolver las actividades propuestas demuestra autonomía y eficiencia al trabajar, completando sus experiencias pedagógicas con agilidad y precisión. Su capacidad de concentración le permite enfocarse sin dificultad, lo que favorece su rendimiento académico en su desarrollo social prefiere estar solo en muchos momentos, tiene espacios en los que se muestra sociable y abierto a interactuar con sus compañeros. Disfruta de su independencia, pero también puede compartir con otros cuando se siente cómodo, especialmente en juegos o actividades que le resultan interesantes la flexibilidad en su comportamiento social indica un desarrollo saludable de su identidad y relaciones interpersonales, emocionalmente tiene momentos en los que expresa afecto y ternura hacia los demás, lo que refleja un vínculo emocional positivo con su entorno. Su manera de ser reservada, pero también cariñosa cuando lo desea, muestra que está desarrollando su autonomía emocional de forma equilibrada. Su personalidad es muy activa y social es uno de los niños que participa en las actividades pedagógicas del aula, este proceso y el tiempo nos han ayudado a ver su mejoría y forma de ya tener autonomía para realizar las cosas, como el seguir instrucciones, manejar sus emociones, el respetar a sus compañeros, este proceso ha sido muy significativo y positivo porque podemos ver sus aprendizajes previos y conocimientos nuevos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ANTONELLA MENESES BONILLA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Es observadora y curiosa, con una marcada afinidad por el mundo natural. Durante las experiencias relacionadas con los animales de la granja y el sistema solar, participó con entusiasmo y demostró tener conocimientos previos. Identifica sin dificultad a los animales típicos como la vaca, el cerdo, la oveja y la gallina, y explico qué productos nos brindan. En la construcción de una maqueta grupal, colaboró activamente ubicando los animales en sus corrales y ayudando a recrear el entorno rural. Tiene un pensamiento muy crítico y es muy despierta analiza todo y piensa las cosas antes de hacerlas, es una niña muy respetuosa cuando comenzamos a explorar, mostró gran interés hizo preguntas sobre la alimentación, de los animales y sus crías y su forma de defenderse. En cuanto al cuidado del planeta, se involucró profundamente. Durante una charla grupal, compartió que en su casa separan la basura y que él ayuda a su papá a juntar tapitas para reciclar. En el aula, colabora en mantener limpio el espacio y ha comenzado a utilizar frases como "no hay que ensuciar el salon niños Su capacidad para conectar la información aprendida con acciones concretas demuestra una evolución significativa en su pensamiento ambiental. Es una niña que disfruta de los cuentos y documentales sobre animales.. Se mostró empático con los animales y entendió que necesitan cuidado y alimentación adecuada. En cuanto a los animales de la selva, mostró especial interés por los reptiles y felinos. Al hablar del planeta, reflexionó sobre la contaminación del agua y propuso no tirar cosas al suelo. Muestra avances importantes en su capacidad para vincular acciones cotidianas con el cuidado del medio ambiente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAMILA VALENTINA SANABRIA MARTINEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MAYO 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Valentina Córdoba NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias sobre los animales, la niña se ha mostrado participativa, curiosa y muy comunicativa. En las actividades referidas a los animales de la granja, demostró tener conocimientos previos, reconociendo animales como la oveja, el pato y el cerdo. En una actividad de memoria visual con tarjetas, identificó rápidamente a los animales y comentó espontáneamente: "los patos nadan en el agua y hacen cuac cuac". Relaciona estos animales con los espacios donde viven y comentó que le gustaría tener una granja "para cuidar a todos y darles comida". Al abordar el tema de los animales de la selva, se interesó por conocer nuevos nombres y características de especies que no le resultaban tan familiares. Durante la lectura de un cuento sobre la selva, escuchó con atención, haciendo preguntas como: "¿el jaguar también ruge como el león?" o "¿los monos duermen en las ramas?". Mostró especial interés por los colores llamativos del loro y quiso dibujarlo en una de las propuestas plásticas, utilizando gran variedad de tonos. Comentó que los animales de la selva "no pueden estar en jaulas porque se ponen tristes". En cuanto al cuidado del planeta, ha demostrado una creciente conciencia ambiental. Durante una actividad sobre separación de residuos, clasificó correctamente materiales reciclables, y al ver una imagen de un bosque sucio con basura, expresó: "eso está mal, hay que limpiarlo porque los animales viven ahí". En varias ocasiones, se lo ha visto tomar la iniciativa de recoger papeles del suelo y colocarlos en la papelera, invitando a sus compañeros a hacer lo mismo. También compartió que en su casa riegan las plantas y apagan las luces para ahorrar energía. Estas acciones reflejan una comprensión emergente del impacto humano en la naturaleza y el deseo de protegerla.

Angela sanabria

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Darianny Anahí Molina Méndez

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Desde su ingreso al jardín, la niña ha demostrado un buen desarrollo moral, acatando con responsabilidad las normas del aula. Muestra conductas acordes con valores como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad. Se comporta con empatía hacia sus compañeros y profesores, y siempre está dispuesta a colaborar y atender a los acuerdos establecidos. Se observa que mantiene una buena capacidad de concentración, participa activamente en las actividades y sigue instrucciones con orden y comprensión. Su interés por aprender es evidente, al igual que su capacidad para reconocer colores y formas. A nivel emocional, es una niña diligente y empática, sin embargo, aún necesita apoyo para manejar la frustración en algunas situaciones. Aunque se relaciona de forma respetuosa con sus compañeros, se sugiere seguir fortaleciendo su autonomía en la resolución de conflictos, ya que en ocasiones requiere de la intervención del adulto en situaciones que podría solucionar por sí misma. Ha alcanzado un buen nivel de autonomía personal, sigue las rutinas diarias con seguridad, cuida sus pertenencias y materiales, y requiere poca ayuda en las actividades cotidianas. Este avance favorece su participación activa y su responsabilidad dentro del grupo. En el área del lenguaje, presenta un buen nivel de expresión verbal. Se comunica de manera adecuada tanto con sus pares como con los docentes. Su pronunciación es clara, comprende las instrucciones orales y participa en conversaciones grupales con confianza.

Norly Lopez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emma Luna Seijas Zapa

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Emma es una niña cuyo desarrollo cognitivo es sobresaliente, tiene la capacidad de resolver problemas y trabajar en los momentos de aula, desarrolla un lenguaje adecuado ya corde a su edad, interactúa de manera efectiva con sus compañeros y compañeras junto con los docentes, hay momentos en los que le cuesta el seguimiento de instrucciones y esto se ve reflejado y repercute en el desarrollo de algunas actividades más que todo las que no le gustan o no le presta interés, en ocasiones tiene actitudes agresivas pero no es a un nivel alto y es por algún tipo de confrontación con alguno de sus compañeros y/o compañeras. Dentro de sus cualidades se puede mencionar una comunicación asertiva y mostrar interés a desarrollar algunas actividades, es importante trabajar el control de sus emociones con el fin de que pueda tener un desarrollo emocional más organizado, también es importante trabajar en una organización que le permita ser más constante y formar hábitos de trabajo y realización de tareas de manera autónoma; aunque participa activamente de los juegos simbólicos y posee una buena capacidad imaginativa es importante que aprenda a seguir instrucciones ya sea por el juego o actividad o por indicación de las docentes a cargo. Es importante acompañamiento por parte de la familia con el fin de potencializar las actitudes y aptitudes de Emma ya sea por medio de juego, acompañamiento y cuidados, esto permitirá que la niña desarrolle una evolución significativa en su ámbito educativo, emocional y social y le permitirá un crecimiento intelectual y pedagógico. Finalmente se resalta que respeta las normas del aula y muestra conductas acordes con los valores de solidaridad, respeto y responsabilidad. Su actitud positiva contribuye a un ambiente armónico y colaborativo en el grupo.

FIRMA DOCENTE

gregorith zapa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS ANDRÉS ANGARITA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es un niño con un desarrollo cognitivo sobresaliente. Sus principales destrezas se enfocan en su capacidad para pensar y razonar de manera acertada en las distintas actividades que se realizan en el aula. Sin embargo, se sugiere continuar fortaleciendo sus habilidades en la resolución de problemas para alcanzar mayor autonomía en esta área.Su desarrollo del lenguaje comunicativo es aceptable, aunque requiere trabajar en su expresión verbal, especialmente al interactuar con sus compañeros, compañeras y docentes. Fomentar una comunicación clara y fluida contribuirá a fortalecer sus vínculos sociales. Posee una buena capacidad para seguir instrucciones, lo que le permite realizar de forma eficiente las actividades propuestas en clase. Esto lo convierte en un estudiante que responde con responsabilidad ante las tareas asignadas. En cuanto a su desarrollo social, el niño se relaciona adecuadamente con sus pares. Le gusta compartir de manera respetuosa, se expresa bien de los demás, coopera en actividades grupales, comparte materiales y espera su turno en los juegos y dinámicas del aula. Ha desarrollado una buena autonomía personal. Se alimenta solo, cuida sus pertenencias y sigue las rutinas escolares con independencia. Además, mantiene la atención durante periodos adecuados para su edad, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Participa activamente en juegos simbólicos y momentos de imaginación, recreando situaciones cotidianas a través del juego. Esto demuestra su capacidad creativa y su comprensión del entorno que lo rodea. Reconoce colores y formas con facilidad. Muestra curiosidad por aprender y suele encontrar soluciones creativas ante problemas sencillos, lo cual refleja un pensamiento lógico en desarrollo. Es importante trabajar en la mejora de sus hábitos de trabajo, especialmente en lo relacionado con la organización y la constancia. Esto le permitirá iniciar, desarrollar y concluir las tareas de

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARICK SAMANTHA CASTRO

CORTES JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Es una niña que por medio del proceso se ha demostrado sobresaliente en aspectos de expresión verbal pues se comunica de buena manera, trabaja para mejorar su vocabulario constantemente y participa con entusiasmo en las conversaciones grupales, comprende de manera acertada las instrucciones orales y se motiva a aprender cada día más. Muestra un buen dominio de su motricidad fina y gruesa realizando actividades como recortar, trazar líneas, colorea, participa en juegos de movimiento, corre y salta; también se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros, coopera en actividades grupales y muestra empatía por los demás, adicionalmente inició con la regulación de las emociones y sabe expresarse con claridad y seguridad. Si bien ha desarrollado una buena autoestima personal puesto que se alimenta de manera autónoma es responsable por sus materiales y objetos también cuenta con buenos hábitos de trabajo por lo cual es responsable con sus actividades y se esmera en cada una de ellas, tiene la capacidad de preguntar cuando algo no le queda claro y se cuestiona si realiza o no las actividades de manera correcta. Participa de manera creativa y demuestra la capacidad para concentrarse en las actividades propuestas hasta que están completamente ejecutadas. Su desarrollo en los juegos es muy activa puesto que genera ideas para que el mismo se pueda desarrollar de forma lúdica y a su vez también entiende y sigue las instrucciones de sus compañeros cuando ellos tienen la batuta, con ella se reflejan avances significativos en su proceso.

FIRMA DOCENTE

Francy Cortes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROL SALOMÉ LÓPEZ

VALENCIA JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO

2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
es una niña que desde su entrada al jardín ha demostrado buen desarrollo a nivel moral teniendo en cuenta que nuestra buena recepción a las normas y muestra conductas acordes a la solidaridad, respeto y responsabilidad frente a sus compañeros y profesoras, actúa con empatía hacia los demás y siempre cuenta con la disposición y atención para seguir acuerdos. Demuestra capacidad para concentrarse en las actividades propuestas y mantiene atención constante siguiendo instrucciones en orden y con compresión. Ella muestra curiosidad por aprender e identifica colores y formas. En cuanto a sus emociones es diligente pero debe aprender a manejar la frustración, si bien se relaciona de manera respetuosa a sus compañeros, es diligente y muestra empatía debe tener un poco más de autonomía en la resolución de conflictos con sus pares puesto que hay inconveniente que ella puede resolver sin necesidad de que la profesora debamos intervenir en la situación. Ella ha desarrollado autonomía teniendo en cuenta que sigue las rutinas diarias y solicita un mínimo de ayuda, es responsable por sus pertenencias, cuida sus materiales y se demuestra independiente en las actividades cotidianas. También demuestra un buen nivel de expresión verbal, se comunica de manera adecuada con sus pares y profesores participa en conversaciones grupales su pronunciación es clara y comprende instrucciones orales. interactuar con sus compañeros. .

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TRIANA GAITAN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ha demostrado un marcado interés por los animales de la granja, participando activamente en actividades de clasificación, canciones y cuentos. Reconoce a varios animales por sus características físicas y los sonidos que emiten. En una propuesta de dramatización, eligió ser un caballo y dijo: "el caballo corre rápido y ayuda a llevar cosas". Muestra conocimiento sobre el uso y beneficio que los humanos obtienen de los animales, pero también expresa preocupación cuando se menciona que algunos pueden enfermarse si no los cuidan bien. En el contexto de los animales de la selva, se lo observa muy curioso y preguntón. Quiere saber qué comen, dónde duermen y por qué no pueden estar en una casa. Le interesa mucho el elefante, el león y el jaguar, y durante una proyección de imágenes, exclamó con emoción al ver un tucán: "¡Ese pájaro tiene un pico grande y de colores!". Su atención se mantiene enfocada cuando se presentan temas de la naturaleza, y logra establecer relaciones entre el entorno natural y los animales que lo habitan. Respecto al cuidado del planeta, ha mostrado una actitud reflexiva. En una conversación sobre la contaminación, expresó que "el humo de los autos ensucia el aire y eso no está bien". Participó con compromiso en la actividad de reutilización de materiales, ayudando a construir juguetes con botellas plásticas. Además, suele recordar a sus compañeros que no deben desperdiciar agua cuando se lavan las manos. Estas actitudes reflejan una apropiación progresiva de valores ambientales y un pensamiento crítico emergente frente al entorno que lo rodea.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JULIANA BÁEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, VALENTINA CÓRDOBA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña ha demostrado un desempeño sobresaliente durante el proceso académico, especialmente en el área de expresión verbal. Se comunica de manera clara y efectiva, participa con entusiasmo en conversaciones grupales y trabaja constantemente en el enriquecimiento de su vocabulario. Comprende adecuadamente las instrucciones orales y muestra una actitud positiva y motivada hacia el aprendizaje. En cuanto a su desarrollo motriz, evidencia un buen dominio tanto de la motricidad fina como de la gruesa. Realiza con éxito actividades como recortar, trazar, colorear, así como participar en juegos de movimiento que implican correr y saltar. Además, mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, coopera en las actividades grupales y demuestra empatía hacia los demás. Se encuentra en proceso de autorregulación emocional, logrando expresarse con claridad y seguridad. A nivel personal, ha desarrollado una autoestima positiva. Se alimenta de forma autónoma, es cuidadosa con sus materiales y pertenencias, y mantiene adecuados hábitos de trabajo. Es responsable con sus tareas, se esmera en su ejecución y tiene la iniciativa de preguntar cuando algo no le queda claro, mostrando capacidad de autorreflexión sobre su desempeño. Participa de forma creativa y mantiene una buena concentración hasta finalizar las actividades propuestas. Durante los juegos, presenta una participación activa, generando ideas que enriquecen la dinámica lúdica.

FIRMA DOCENTE

Vivian Galvis

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eilyn Samara Landaeta Bulla

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 21 de mayo 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Valentina Córdoba NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samara es un niña con un desarrollo cognitivo sobresaliente se caracteriza por su inteligencia y rapidez para comprender y resolver las actividades propuestas y demuestra autonomía y eficiencia al trabajar, completando sus tareas con agilidad y precisión, le gusta mucho trabajar en grupo y su capacidad de concentración le permite enfocarse sin dificultad, lo que favorece su rendimiento académico en su desarrollo social prefiere estar sola en muchos momentos, tiene espacios en los que se muestra sociable y abierta a interactuar con sus compañeros. Disfruta de su independencia, pero también puede compartir con otros cuando se siente cómoda especialmente en juegos o actividades que le resultan interesantes la flexibilidad en su comportamiento social indica un desarrollo saludable de su identidad y relaciones interpersonales, emocionalmente tiene momentos en los que expresa afecto y ternura hacia los demás, lo que refleja un vínculo emocional positivo con su entorno. Su manera de ser reservada, pero también cariñosa cuando lo desea, muestra que está desarrollando su autonomía emocional de forma equilibrada. Su personalidad es muy activa y social es uno de los niños que participa en las actividades pedagógicas del aula, este proceso y el tiempo nos han ayudado a ver su mejoria y forma de ya tener autonomía para realizar las cosas, como el seguir instrucciones, manejar sus emociones, el respetar a sus compañeros, este proceso ha sido muy significativo y positivo por que podemos ver sus aprendizajes previos y conocimientos nuevos.

Se destaca por ser muy amoroso y preocuparse por los demás compañeros, le gusta compartir y sus aprendizajes nuevos siempre los asocia a alguna cosa y objetos, de esta misma manera, siempre quiere ayudar a la docente a la repartor materiales, para el desarrollo de las experiencias vividas, de tal forma que su evolución, tanto como social y académica han avanzado

Natalia Bulla

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA